

REFLEKT

ØL I UNDERVISNINGEN?
s. 10

UDESKOLE
s. 8

HVAD ER ET HJEM?
s. 7

FÆLLESSKAB GENNEM
FRIVILLIGHED
s. 6

FRIHED PÅ SKEMAET
s. 9

LOS CHICOS
s. 5

MAGISKE RUM
I BØRNEHUSET
s. 3

PRÆSENTATION AF
CHRISTEL MEYER
s. 4

VÆRDIFULD HVERDAG VÆRDIFULD HVER DAG

Vi udgiver to RFB-NYT om året: En vinter- og en sommerudgave. Vinterudgaven plejer at udkomme til juleferien. Vi nåede det ikke! [COVID-19] lavede endnu en gang ballade, så vi i hujende hast måtte afslutte alle vores juletraditioner før tid.

Nu er 2022 begyndt, ja i fuld gang. Hvad er der sket siden sidste RFB-NYT?

Vi har fået nyt LOGO. Har du set det på vores hjemmeside, på Facebook eller på vores muleposer? Jeg er ret begejstret for logo'ets tagline "Værdifuld hverdag". Hvorfor? Fordi det udtrykker essensen af, hvad vi som Friskole & Børnehus ønsker at stå for:

- At vores børn og unge hver dag skal mødes af, at de er værdifulde i sig selv og ikke ud fra, hvad de præsterer. De skal også lære at se hinandens værdi, også de der er forskellige fra dem selv.
- At vores børn og unge hver dag skal møde et værdifuldt indhold, der giver dem en stærk faglig kvalificering til uddannelse, men også skaber erfaringer til at tackle livets udfordringer, blive robuste. Vi kalder det livsduelighed.
- At vores børn og unge skal lære om værdier for at kunne vurdere normer og værdier i deres hverdag og i samfundet. Vi ønsker at udfordre og inspirere dem til at finde et værdifuldt ståsted.

Dette RFB-NYT med artiklerne om - Los Chicos, Ugeskema-metoden, nye fysiske børnerammer, vi tegner 'mit hjem', udeskole-didaktik, breve til flygtninge, øl-tema og bankospil i Frivilligværket med handicappede - fortæller om vores hverdag på RFB og rummer på hver sin måde, at eleverne er værdifulde, at de møder et kvalificerende indhold til livet, at de inspireres med værdier, hvor de ser sig selv i et større perspektiv og kan gøre en forskel for andre.

Ja, skoleåret er i fuld gang. Må jeg sammen med Grundtvig hilse det nye år velkommen med ordene: "Vær velkommen, Herrens år, og velkommen herhid! Fredens Gud! den livsalige fred, du skænke vort land til at blomstres ved!"

Må du opleve et år med LIVSALIG FRED. Det er et år, som fylder dig med livsglæde og -kraft.

De bedste hilsner


Kirstine Ipsen, skoleleder



Magiske rum i BØRNEHUSET

Af Jane Harbo Nielsen, indretningsudvalget



Dette år har bragt mange forandringer med sig. Én af de sjove har været at forny vores daginstitution, som nu hedder Børnehuset! Vi er startet i den ene ende og bevæger os igennem hele huset med nye farver, ny indretning, nye specialbyggede møbler og ikke mindst; ny energi og glæde til det gamle hus!

Vi, i RFB-indretningsteamet, arbejder ud fra teorien om at optimale rammer giver optimale udviklingsmuligheder for både børn og voksne. Vi er meget inspirerede af Friis & Clemmes bog "Magiske Rum, Læringsmiljøer i Daginstitutionen", og vi prøver at skabe

en atmosfære i hele huset, der læner sig tæt op ad vores pædagogiske læreplaner! Det er en utrolig spændende proces. Jakob snedkerer de mest finurlige børnemøbler, vi giver alle vægge farver, der understøtter rummets funktion, og indretter med nye legezoner. Børnehuset vil langsomt, men sikkert, forandres og fornyes til stor begejstring for både børn og voksne – og vi glæder os allerede over de nye tiltag!



Præsentation af Christel Meyer

Pædagogisk leder i Børnehuset



Nu har jeg fået lov til at være en del af Børnehuset i næsten 3 måneder. Det er et spændende og alsidigt job, hvor der er mange muligheder for at udvikle sig personligt og fagligt. Jeg er stadig i lære, og det kommer nok til at vare ved et godt stykke tid endnu.

Om mig. Jeg er en alsidig person med 58 somre bag mig.

Jeg har tre voksne børn, som alle er flyttet hjemmefra – ingen børnebørn endnu. Familien er dog blevet udvidet med en lille hund.

Jeg elsker at være sammen med min familie.

Min baggrund er alsidig.

Fælles for de opgaver, jeg har været rundt om, er, at jeg trives i arbejdet med mennesker og bliver motiveret af at få mennesker til at udvikle deres potentiale.

Jeg har tidligere været ejerleder for et mellemstort rengøringsfirma, arbejdet i butik og senest uddannet mig som pædagog indenfor sundhed, krop og bevægelse.

Min kæphest er pædagogisk idræt. Læringen i, at vi lærer gennem kroppen, er en væsentlig del af mit faglige fundament. Det var således også denne læring, der skabte muligheden og fundamentet for, at jeg kunne udvikle og gennemføre, at Plejecenter Solbakken i Randers, som det første plejecenter i Danmark, blev certificeret i pædagogisk idræt. Denne læring er alsidig og kan sættes ind i flere sammenhænge.

Mit håb er, at jeg kan implementere pædagogisk idræt i Børnehuset.

Men mest af alt, at vi får skabt et fedt Børnehus, hvor børn og voksne er sammen om at skabe de bedste rammer for et godt børneliv.

Bedste hilsener
Christel



Alt er muligt i klub **LOS CHICOS!**

Af Carina Manø, SFO-pædagog

Hen over plænen løber en gruppe glade børn fra 3. klasse SFO. Forventningerne til dagens aktivitet er høje. I eftermiddag er der nemlig klub Los Chicos! Børnene ved, at næsten alt er muligt i Los Chicos. Klubben har naturligvis sit eget banner, og saftevandet drikkes af vinglas – der er en god stemning.

Denne gang skal de være i køkkenet, for Los Chicos har åbnet for burgerbaren! Inden længe når duften af burgerbøffer og lunet brød næseborene på de børn, der leger udenfor. Inde fra køkkenet lyder der latter og veltilfredse lyde. Den hjemmelavede burger er næsten spist, og nu snakkes der om hvilke spil, der skal spilles bagefter.

Da klokken slår 15.00 bliver de første klubbørn hentet, og Los Chicos er ved at være færdig for i dag, men pyt med det! Næste onsdag er klubben jo åben igen, og så er spørgsmålet: Hvad mon vi skal i dag? Bordtennisturnering med præmier? Disco i hallen med kolde drinks? En tur på pizzeria og lave sin egen pizza? Eller hjemmebiograf med snacks...

Det er fedt at gå i Klub Los Chicos.



Fællesskab gennem FRIVILLIGHED

Af Troels Bøgh Nielsen, udskolings- og projektleder

Banko! Det fleste af os kender sikkert fornemmelsen og kan relatere til øjeblikket, hvor ens sidste tal på pladen bliver råbt op. Præmien er måske ikke det vigtigste, men oplevelsen af at smage på heldet.

I samarbejde med Frivilligværket har 10. klasse haft besøg af Birgitte, som er kommunikationsmedarbejder og tovholder på projekt "Gruppefrivillighed". Samarbejdet har introduceret eleverne for frivilligt arbejde som en ressource i vores samfund og givet en mulighed for at tilegne sig personlige kompetencer, samtidig med at gøre godt for og mod andre.



VIDSTE DU AT...

Frivilligværket er det lokale frivilligcenter i Randers og fungerer som omdrejningspunkt for den lokale frivillighed. Et frivilligcenter er en non-profit organisation, hvis formål er at støtte, udvikle og fremme den frivillige indsats lokalt.

Under første besøg var der fokus på, "hvorfor" man bør forholde sig til frivillighed, og elevernes interessefelter blev afsøgt. Til andet besøg havde Birgitte allieret sig med Signe, som er frivilligkoordinator i kommunen. Med afsæt i elevernes interessefelter introducerede de muligheden for, at eleverne kunne blive frivillige på aktivitetscenter Dronningborg, hvor der hver måned spilles banko med voksne, som har forskellige handicap. Hele 11 ud af 12 tilstedeværende elever meldte sig – det er fantastisk.

Som børnehus og skole ønsker vi at give muligheder, hvor vores elever er med til at gøre en forskel, både for dem selv og for skolen, byen og samfundet! Det bliver omsat meget konkret i projekt Gruppefrivillighed.

Hvad er et hjem?

Af Rikke Ploug Tvedt, billedkunstlærer og
Ane Marie Pedersen, dansklærer i 8. klasse

Dit hjem har sikkert helt særlige kroge og ting, som emmer af minder. Måske dufter dit hjem på en særlig måde eller er rammen for særlige traditioner? Men hvad er et hjem? Og hvad gør man, hvis man ikke kan komme hjem mere?

Det har flere klasser på RFB forholdt sig til, for med ca. 82 millioner flygtninge i verden, er flygtninge en realitet, som også børn og unge må forholde sig til.

4. klasse var så heldige at have besøg fra Dansk flygtningehjælp. Klassen hørte om, hvordan det er at vokse op i en flygtningelejr og så videoer fra forskellige lejre. De snakkede om, hvad et hjem er, og sammen med Kristian, der er kunstner, malede klassen et flot kunstværk med titlen "Tegn et hjem", som har stået på skoletorvet. Klassen fortalte også resten af skolen om projektet til en fælles morgensamling, så alle kunne tænke over betydningen af et hjem.

Udskolingen m.fl. skrev personlige breve til de afghanske flygtningebørn, der var ankommet til modtagercenteret Sandholm i år. Mange af brevene havde ønsker om håb og fred samt fortællinger om et sikkert Danmark med demokrati og rettigheder. I juleferien kom der breve retur fra Sandholm til mange af eleverne, og det var rørende at læse, hvor glade de var blevet for de breve, der var blevet sendt fra RFB. Tænk, at vores elever har været med til at danne et førstehåndsindtryk af Danmark for dem, som først lige er kommet hertil – det er stort!



Udeskole i indskolingen



Af Hanne Yde, klasselærer i 3. klasse

Hvad er Udeskole? Kort fortalt lærer eleverne om et emne "hjemme", tager "ud af huset" for at undersøge og prøve det af og kommer "hjem" igen og reflekterer/evaluerer – fx ved at skrive logbog.

Vi har udeskole i indskolingen ca. en gang om ugen, hvor vi bl.a. har lavet mad, været i skolehaven, i biografen, på kunstdur i Randers og på biblioteket.

2. og 3.klasse har for nylig lavet mad med kål, været "madmodige" og samtidig trænet måleenheder og læsning i stor stil. De har lært, at kål både er billigt, klimavenligt og ikke mindst fyldt med vigtige vitaminer og næringsstoffer.

Kommentarer fra nogle af børnene i 2. og 3. klasse:

- Vi kan lide at lave mad.
- Vi lærer om bæredygtighed.
- Vi lærer at arbejde sammen.
- Jeg troede, at det ville smage dårligt, fordi der skulle kål i, men det smagte godt.
- Det var sjovt og anderledes med kål, men det smagte faktisk godt.
- Jeg kan meget bedre lide at lære dansk og matematik på denne måde.



Når der står **FRIHED** på skemaet

Af Susanne Iversen, dansk- og klasselærer i 1. klasse

Ugeskemaet går kort fortalt ud på, at alle de ting eleverne skal lave i løbet af ugen, står i et afkrydsningsskema. Skemaet kan bruges til at differentiere undervisningen, så der tages hensyn til elevernes forskellige behov. Det betyder derfor, at der kan være forskel på, hvilke opgaver eleverne skal løse, og at det kan lade sig gøre at imødekomme både dem med faglige udfordringer og de dygtigste elever. Alle bliver udfordret på deres niveau.

Når klassen arbejder med Ugeskema, vælger eleverne selv, i hvilken rækkefølge de løser opgaverne i løbet af ugen. De vælger også selv, hvor de arbejder, og hvem de arbejder sammen med. Det er altså ikke et spørgsmål, om de løser opgaverne – udelukkende et spørgsmål om i hvilken rækkefølge. At eleverne må vælge selv, giver dem en stor følelse af frihed.



Alle ved hele tiden, hvad de skal, og hvad der forventes af dem. Det giver ro.

Kammerathjælp er vigtig i UGESKEMAET, og i forhold til elevernes læring giver det forståelse på et højere niveau, når de er i stand til at forklare en opgave til en kammerat, som de selv har været igennem.



Hører øl til i undervisningen?

Af Thorkild Christensen, udskolingslærer og Ane Marie Pedersen, klasselærer i 8. klasse

Unge bliver unægtelig konfronteret med alkohol i den danske ungdomskultur, og det er vores ansvar at gribe og behandle emnet nuanceret, så de unge får mulighed for at diskutere emnet på en velinformeret og reflekteret måde. Og hvordan gør man så det?

I løbet af efteråret har 9. kl. arbejdet tværfagligt med emnet ølbrygning som en del af udskolingens projekt til "grøn skole", der kobler RFB's skolehave sammen med flere skolefag.

I fysik/kemi og biologi får eleverne "hands on"-erfaring med ølbrygning gennem viden om maltningsprocessen, enzymer, kemiske og fysiske metoder til bestemmelse af sukkerindholdet og gæring, og på den måde får eleverne brygget deres egen øl. Herudover arbejdede eleverne også med forståelsen af alkohols negative påvirkning på kroppen og konsekvenserne af et misbrug på fx leveren. Men den teoretiske og praktiske del af ølbrygningsprocessen og brug af alkohol bør ikke stå alene!

Eleverne skal tage stilling til den kultur, der omhandler alkohol – især blandt unge. I dansk arbejdede de derfor med kommunikation og reklamers påvirkning, for hvordan bliver vi egentligt påvirket til at forbruge og følge strømmen? I engelsk samtalede eleverne om, hvordan alkohol spiller en rolle i både samfundet og for den enkelte, hvor de også kunne bringe deres egne tanker i spil.

Så for at svare på det indledende spørgsmål: Ja! Øl hører til undervisningen – når emnet bliver inddraget nuanceret, med viden og på velovervejet vis, så de unge kan tage stilling i deres egne liv.



"At forløbet har bundet flere fag sammen på en ny måde, har øget min interesse for fagstoffet."
- Lotte Marcussen Pasgaard, elev 9. kl.

Randers Friskole & Børnehus (RFB) er en selvvejende institution med skoleafdeling, SFO og børnehus. Skolen er oprettet i 1991 og har ét spor fra 0.-10. klasse. Børnehaven kom til i 2008 og vuggestuen blev en realitet i 2012. RFB bygger på et fælleskirkeligt grundlag i samarbejde med folkekirken og forskellige frikirker.

I dag er skolen en fuldt udbygget friskole, der rummer omkring 35 medarbejdere og 250 børn. Skolen er placeret i skøn natur med store lege- og udendørsarealer og Nørreskoven som baghave.

Skolens formål er at drive en kristen friskole efter de til enhver tid gældende bestemmelser for frie grundskoler og dagtilbudslovens regler. For undervisningen betyder det bl.a., at den skal stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Og for pasning, at den tager afsæt i pædagogiske læreplaner. Det kristne livs- og menneskesyn er grundlaget for skolens daglige virke og samvær.

Randers Friskole & Børnehus' kerneopgave er at skabe trivsel og læring for alle vores børn. Vi ønsker at gøre børnene klar til en ungdomsuddannelse og et arbejdsliv (uddanne til nutidens og fremtidens samfund), men også at gøre børnene duelige til livet (danne til at træffe egne beslutninger og navigere mellem frihed og ansvar).

Vi udvikler Randers Friskole & Børnehus omkring tre profilområder:

- En kristen friskole og børnehus
- En grøn friskole og børnehus
- En talentorienteret friskole og børnehus

Læs mere om RFB på vores hjemmeside: www.randersfb.dk



**Randers Friskole
& Børnehus**
Værdifuld hverdag