

RFB

NY

FORÅRSFESTEN
s. 5

**RFB HJÆLPER
UKRAINE**
s. 12

**TRIVSELSDAG I
INDSKOLINGEN**
s. 10

**ET CITAT FRA
EN FORÆLDER**
s. 8

EN LÆNGSEL EFTER NOGET FAST & TYDELIGT

Af Kirstine Ipsen, skoleleder

"Jeg tror, vi i et vist omfang ser et opgør med individualismen hos de yngre generationer i dag. En længsel efter noget fast og tydeligt, hvor det ikke er op til én selv at træffe alle valg. Men hvor vi har nogle klare pejlemærker, der kan hjælpe og guide os i tilværelsen, og hvor det ikke længere opfattes som undertrykkende at gøre disse tydelige for børnene."

Citatet er af sociolog og seniorforsker Karen Margrethe Dahl – og udtrykker, hvad der var det centrale resultat af Den danske værdiundersøgelse for nogle år tilbage.

Faglighed, trivsel og tryghed er de tilbagevendende grunde hos forældre i valget af børnehus og skole, viser en undersøgelse af Epinion.

Taglinen "Værdifuld hverdag" er vores darts-kives målcentrum, når hverdagen på RFB planlægges og gennemføres. I alle afdelinger – børnehus, SFO og indskoling, mellemtrin og udskoling – arbejdes der målrettet med at udfordre børnenes og elevernes viden og forståelse – ikke kun i de enkelte fag, men også om dem selv, de andre og verden omkring.



Dette RFB-nyt giver små highlights om netop faglighed, trivsel og tydelige værdier, der kan hjælpe og guide, ikke på en abstrakt måde, men omsat i konkret indhold og aktiviteter.

Du kan læse, hvordan eleverne i indskolingen til trivselsdag har opdaget 13 forskellige måder følelsen 'glad' kan mærkes. Hvordan grundlaget for en tryk skoletid bliver lagt i SFO'en, når børnene i konkrete aktivitetstilbud leger på kryds og tværs og får nye relationer. Når uddannelse i "Fri for mobberi" skal hjælpe til at skabe farverige fællesskaber. Om mødet med kammermusik, der åbner for andre sanser. Forårsfesten, der sætter mange forskellige talenter i spil. Om overlevelsestur i det fri, der giver dét at hjælpes ad ny betydning for at få mad, ly og læ. Om personlige grænser, der flytter sig og sammenhold, der styrkes, når eleverne tager ud over egen landegrænse. Eller når "Gumles far" besøger os til pinse. Når bibelvers bliver mere end ord fra en støvet bog. Eller det at gøre en forskel for mennesker i nød og krig omsættes til mad og tøj.

Ja, vi tror ligesom den yngre generation på, at klare rammer skaber - frie og glade børn og unge.

Alle børn har ret til at blive set og hørt!

Af Christel Meyer, pædagogisk leder

En af vores strategier i Børnehuset er at udvikle Farverige Fællesskaber.

Vi kommer alle fra forskellige verdener, verdenssyn, kulturelle baggrunde mm.

I børnehuset arbejder vi med at skabe et Farverigt Fællesskab, der rummer vores forskelligheder, men også bidrager til, at vores egen verden bliver større gennem forståelse for forskelligheden.

I den anledning har hele personalet i Børnehuset været på et introduktionskursus i Fri for Mobberi i foråret. Dette værktøj er kun begyndelsen for at skabe og udvikle de Farverige Fællesskaber.

Fri for mobberi lægger et godt fundament hos børnene og sætter RESPEKT – MOD – TOLERANCE- OMSORG på dagsordenen på en ny og meget omsættelig måde i hverdagen.

Det kræver MOD at være den, man er, RESPEKT for andre, OMSORG for sig selv og andre og en god portion TOLERANCE, når vi skal være sammen.

Vi anbefaler at besøge hjemmesiden for Fri for Mobberi og læse mere:
www.friformobberi.dk



Et besøg, der blæste eleverne bagover!



Af Rikke Tvedt, mellemtrinslærer

Onsdag d. 11. maj var 2. – 5. klasse så heldige at have besøg af fem blæsere fra Randers Kammerorkester. Og lad os bare sige, at vi blev blæst bagover! De spillede flot musik for os, og der var både kendte og ukendte sange. Der var blandt andet sange, vi kunne genkende fra film.

De fortalte os også om hvert deres instrument og lærte os om, hvordan de virker og lyder. Et par af eleverne fik også lov til at dirigere orkesteret, hvilket faktisk er lidt sværere, end man tror...

Det var virkelig en dejlig oplevelse for store og små, og orkesteret var meget glade for lyttende og interesserede elever. Der var mange, der havde fine spørgsmål og også flere, som vidste meget om musikken eller instrumenterne på forhånd. Vi er glade for at bruge lokalsamfundets kulturelle muligheder for at involvere eleverne i fx kunst og musik, der aktiverer deres æstetiske sans.

Vi er taknemlige for besøget, og orkesteret var så glade for at være sammen med os, at det måske ikke varer så længe, før vi får et nyt besøg!



FORÅRSFESTEN

Af Susanne Iversen, indskolingslærer

En mangeårig klassiker på Randers Friskole og Børnehus er i år blevet nyfortolket. Det, nogle husker som "Forårskoncert", kom i år til at hedde "Forårsfest".

Ønsket var at have en mere samlet fest, hvor mange forskellige talenter kom i spil. I denne form kunne vi samle 0. - 6. klasse med familie og venner på samme tid. Efter lang tid uden arrangementer var det skønt at kunne samles igen. For nogle var det første gang, at de skulle vise noget frem for så mange.

Overalt var der udstillinger fra klassernes arbejde i de forskellige fag. Mange kreative produkter blev vist frem: alt lige fra Solsystemet, skabelsen og Svampe Bob til engelsk kultur og haletudser.

I gymnastiksalen var det alle musikholdene som viste, hvad de havde arbejdet med i årets løb. Mange forskellige genrer indenfor det musiske var repræsenteret.

4., 5. og 6. klasse sørgede for, at ingen gik sultne eller tørstige fra festen. TAK til alle for et brag af en fest!



Klar til VILDMARKEN

Af Line Skovgaard Aalbæk, lærer i valgfaget "Friluftsliv"

17 elever fra 5. og 6. klasse har i år haft valgfaget friluftsliv. Her har eleverne øvet sig i færdigheder og været gennem forskellige udfordringer, som til slut har gjort dem klar til at overleve i "vildmarken". Mandag d. 9. maj gik eleverne derfor i skoven, hvor de startede med at bygge bivuaker og lave bål. Undervejs blev der hugget hovedet af en levende høne, som sammen med duer og dådyrkølle blev lavet over bålet til aftenmaden. Mathias, 6. klasse, siger: "Maden var det fedeste. Jeg havde aldrig smagt due før i mit liv."



Da mørket faldt over lejren, kunne eleverne bage snobrød og dyppe den i deres hjemmelavede ukrudts-pesto. Aftenen sluttede af i badetøj, hvor svedhytten blev testet, inden trætte elever og lærere hoppede i soveposerne. Frederik, 6. klasse, siger: "Det fedeste var at bygge bivuakker og sove i naturen. Det er ikke noget, jeg normalt gør."

Da elever og lærere tirsdag igen stod klar til undervisning, var vi alle trætte, glade og rige på oplevelser i naturen.



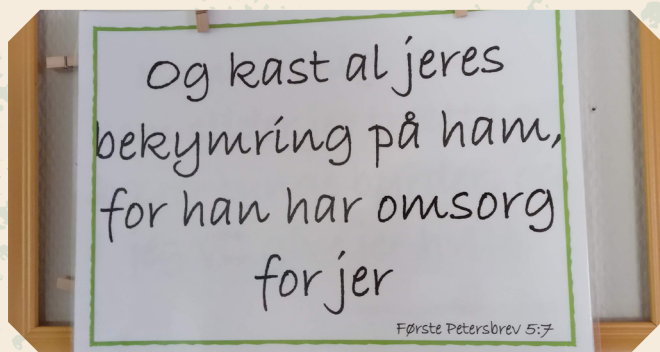
Pinse – meget mere end en ekstra fridag...

Af Inger Christensen, børnehaveklasseleder og en del af skolens kristne profilteam

På RFB vil vi gerne minde hinanden om den første pinses betydning for os.

Derfor holdt vi pinsegudstjeneste torsdag den 2. juni. Vi havde besøg af Kristian Larsen fra LM. Pinse kaldes også kirkens fødselsdag, fordi den første pinse blev startskuddet til, at Jesu disciple fik kraft og mod til at gå ud i verden og fortælle om alt det, de havde oplevet med Jesus. Det er da i den grad værd at fejre!

På RFB minder vi også hinanden om det i vores morgensamlinger, og så er vi i dette skoleår begyndte at have "UGENS ORD".



Ugens ord er et vers fra Bibelen. Det er ord, der minder os om, hvem Gud er, hvad Han har gjort for os, og hvad Han betyder i vores hverdag.



Johanna og Nina fra 8. klasse

Det er forskelligt, hvordan "Ugens ord" bliver brugt i de forskellige klasser.

I 8. klasse står det i ugebrevet sammen med deres lektier til ugen og hænger i klassen.

Nina fra 8. klasse siger: "Ordene sætter fokus for hele ugen."

Johanna fra 8. klasse fortæller: "Det er meget rart lige at kigge på, når man laver lektier."

De mener også, at ordene er gode at reflektere over og kalder på eftertænksomhed

"Man bliver også mindet om, at Jesus er med én i en svær periode."



Et citat fra en forælder

"Som familie til Randers Friskole og Børnehus i skoleåret 21/22 har det gjort en positiv forskel for os at opleve skolens kristne profil omsat i konkret hverdagspraksis.

Herunder er det ikke andagtssamlingerne, som skolen fremstår tydelig omkring, der har været den store overraskelse.

Derimod har det været en fornøjelse, som med tiden er blevet en glædelig forventning, uge for uge at læse info fra klasselæreren, alt imens informationer, orientering om duks og ugens sprog-hoved til slut krydres med et ugens bibelvers.

Her har vi erfaret/oplevet, at skolens kristne værdigrundlag blev meget nærværende og i bibelversets betydning - så at sige trængte ud af computerskærmen - og blev meget nærværende og efterlod tanker om fred, håb eller trøst.

Ligeledes fik Bibelens bud om næstekærlighed krop og ånd, da 8. klasse slog ring på banegården og med armene om hinanden bad for en god lejrskoletur til Tyskland og fællesskabet med hinanden.

Dette og flere andre situationer gør, at vi tydeligt fornemmer skolens kristne profil, ikke omsat i tomme ord, men i hverdagsnær praksis, som opleves godt og troværdigt."

- Berit, mor til Elisabeth 8. klasse

Når VERDEN åbner op

Af Ane Marie Pedersen, udskolingslærer

Vores udskolingsklasser havde spændende udlandsrejser foran sig, da Corona ramte, så vi oplevede desværre (som mange andre), at rejseplanerne blev udskudt og lavet om. Derfor var det en kæmpe glæde, da vi i år endeligt kom afsted med først 9. og 10. klasse til Barcelona i starten af april og dernæst 8. klasse til Berlin i starten af maj. Normalt tager 9. og 10. klasse til hhv. USA og Israel, men i år holdt vi det inden for Europas grænser, da Corona stadig er på spil.

Det er vigtigt for RFB, at vi prioriterer udlandsrejserne. Ikke alene rummer disse rejser unikke læringsmuligheder, men sammenholdet styrkes også i klassen på helt nye måder. Det er livsbekræftende at opleve, hvordan fremmede kulturer åbner elevernes øjne for livets mangfoldighed; de bliver inspireret af andre måder at leve på og oplever lige så tit taknemmelighed for "det derhjemme". Udlandsrejserne er studieture, som er udvalgte med særlige mål om kulturforståelse og sprogkundskab, men det er også personlige dannelsesrejser, og den unge vokser meget med opgaven, når det er den unge selv, der skal finde rundt i byen, kommunikere på fremmedsprog eller tilbyde at holde andagt for klassen. Der er ingen tvivl om, at eleverne får minder for livet med hjem i kufferterne!



Trivselsdag i indskolingen

Af Carina Manø, SFO- og støttepædagog

Vi er en skole, der vægter den enkeltes værdi, livsduelighed og trivsel højt. Det er vigtigt, at eleverne oplever sig værdifulde og betydningsfulde, ikke bare på grund af deres færdigheder og karakterer, men i lige så høj grad værdifuld for klassen og de kammerater, de deler hverdag med.

Igen i år har indskoling valgt at afholde trivselsdag, hvor der var fokus på følelser, forskelligheder og ligheder.

I klasserne arbejdede børnene først med følelserne på forskellige måder, hvor de både med kroppen, tegninger og farver fik sat ord på det væld af følelser, som vi alle kan have, og hvordan vi reagerer på dem. Vi opdagede

fx, at der i 0. kl. er 13 forskellige måder, hvorpå den glade følelse kan mærkes, og den kan have rigtig mange farver. Efterfølgende mødtes hele indskolingen i gymnastiksalen, hvor vi sammen skulle lave forskellige øvelser bl.a. at finde ligheder og forskelligheder hos hinanden.

Eleverne var i det hele taget meget frimodige og talte åbent og ærligt om følelser. Trives vi i klassen? Har vi venner - både tæt på og nogle vi kan blive nysgerrige på at lære bedre at kende? Er vi gode til at fortælle andre om de følelser, vi har?

Det blev en dejlig dag, fuld af gode oplevelser for både børn og voksne.



SFO-tid er GO' tid!



Af Jane Harbo, pædagogmedhjælper og skolemor

Noget af det, som vi nyder allermest i vores skønne SFO, er at se, hvordan børnene leger med hinanden på tværs af aldre og klassetrin. Multibanen samler fodboldtossede elever i flere størrelser, og det er en fornøjelse at se, hvordan de store hepper på de yngre elever og giver high-five efter et godt skud.

I værkstederne er der mulighed for at lære nye kammerater at kende, mens vi er fordybede sammen med en voksen og er i gang med en fælles aktivitet. Popcorn over bål, snitteværksteder, perleplader, boldspil, bordtennisklub, Los Chicos, leg og bevægelse i hallen, ture ud af huset og meget mere er

alt sammen med til at skabe nye muligheder for relationer. Relationer som børnene bærer med videre ind i skoletiden og som støtter op om vores ønske om, at alle børn har en tryk skoletid.

Vi fokuserer på at tage hånd om børnenes trivsel og arbejder både med det enkelte barn og i grupper. Vi har et tæt samarbejde med indskolingslærerne og sikrer, at vi har et fælles pædagogisk afsæt. Derfor synes vi, at SFO er det SKØNNESTE sted at tilbringe sin fritid!

Velkommen til at slå et smut forbi.





RFB hjælper Ukraine

Af Anna Franow, udskolingslærer

Hvordan kan en lille friskole hjælpe et land i krig? Det kan vi på mange måder!

10. klasse har i faget Entreprenørskab haft fokus på social værdiskabelse, der inkluderer alt lige fra frivillige organisationer, NGO'er, CSR og socialøkonomiske virksomheder.

Herunder blev der set på forskellige former for fundraising, og eleverne valgte at lave en event for indskolingen og mellemtrinnet, hvor formålet var at samle penge ind til Ukraine.

Det resulterede i en festlig eftermiddag, hvor der blev spillet banko og på den måde blev indsamlet 3.000 kr.! Pengene blev sendt til et nødhjælpsarbejde i Ukraine, hvor man ud-

delede mad til ukrainske flygtninge. De 3.000 kr. giver mad til 50 familier i en uge. Det var en rigtig god "hands-on" oplevelse med at hjælpe mennesker i nød og samtidig skabe en hyggelig event for børn og elever på Randers Friskole.

Herudover deltog hele skolen i indsamling af tøj til nogle af de ukrainske familier, der er ankommet til Danmark. Vores skolefamilier var gavmilde med store mængder tøj, der blev sorteret i størrelser i klasserne og sendt videre med bøn om håb og fred for modtagerne. På den måde bliver vores grundværdi om næstekærlighed og ønsket om at gøre en forskel i verden også nærværende for vores børn og unge.

Randers Friskole & Børnehus (RFB) er en selvvejende institution med skoleafdeling, SFO og børnehus. Skolen er oprettet i 1991 og har ét spor fra 0.-10. klasse. Børnehaven kom til i 2008 og vuggestuen blev en realitet i 2012. RFB bygger på et fælleskirkeligt grundlag i samarbejde med folkekirken og forskellige frikirker.

I dag er skolen en fuldt udbygget friskole, der rummer omkring 35 medarbejdere og 250 børn. Skolen er placeret i skøn natur med store lege- og udendørsarealer og Nørreskoven som baghave.

Skolens formål er at drive en kristen friskole efter de til enhver tid gældende bestemmelser for frie grundskoler og dagtilbudslovens regler. For undervisningen betyder det bl.a., at den skal stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Og for pasning, at den tager afsæt i pædagogiske læreplaner. Det kristne livs- og menneskesyn er grundlaget for skolens daglige virke og samvær.

Randers Friskole & Børnehus' kerneopgave er at skabe trivsel og læring for alle vores børn. Vi ønsker at gøre børnene klar til en ungdomsuddannelse og et arbejdsliv (uddanne til nutidens og fremtidens samfund), men også at gøre børnene duelige til livet (danne til at træffe egne beslutninger og navigere mellem frihed og ansvar).

Vi udvikler Randers Friskole & Børnehus omkring tre profilområder:

- En kristen friskole og børnehus
- En grøn friskole og børnehus
- En talentorienteret friskole og børnehus

Læs mere om RFB på vores hjemmeside: www.randersfb.dk



**Randers Friskole
& Børnehus**
Værdifuld hverdag