

EVALUERING AF DEN SAMLEDE UNDERVISNING

FORMÅL OG BESKRIVELSE

Randers Friskole & Børnehus evaluerer årligt skolens samlede undervisning og udarbejder en plan for opfølgning på evalueringen. I evalueringen vurderes, om undervisningen lever op til indholdet i de mål og planer, der er opstillet jf. [undervisningsplanerne](#).

En opfølgingsplan udarbejdes på baggrund af evalueringens resultat. I opfølgingsplanen beskrives erfaringer fra evalueringen, og hvilke tiltag, der sættes i gang.

EVALUERINGSGRUNDLAG OG METODE

På Randers Friskole & Børnehus arbejder lærerne sammen i flere teams, herunder fagteams, der blandt andet har til opgave:

- At samarbejde om kvalificering, evaluering og udvikling af undervisningens faglige og didaktiske indhold inden for det respektive fag.
- At undervisningen, ud over at stå mål med fagets [fælles mål](#), planlægges med henblik på at sikre overgangen til de andre trin (trinmål).

Skolen anvender undervisningsportaler og bogsystemer, der som udgangspunkt, og som selvstændige materialer, er sammensat med henblik på at sikre en læringsprogression op gennem klassetrinene. Det er den enkelte lærers opgave, i samarbejde med sit fagteam, at sikre forholdene for denne progression i undervisningen, blandt andet ved at udarbejde en undervisningsplan for skoleåret, hvor målene for undervisningen er beskrevet.

Hver klasse har en oversigt der viser, hvilke kompetenceområder og -mål, samt færdigheds- og vidensområder og -mål, som undervisningen i de enkelte fag har været omkring. Som prøveforberedende skole skal oversigten være med til at sikre, at der er blevet undervist i alle kompetenceområder, inden klassen skal til afgangsprøve.

Metode

Den årlige evaluering af den samlede undervisning er sammensat som følger:

- 1) Undervisningsplaner udarbejdes og færdiggøres senest i september måned. I udarbejdelsen tages højde for resultatet af sidste års evaluering af undervisningen. Planerne er ikke endegyldige, men tilpasses løbende for bedst muligt at nå undervisningens mål.
- 2) Den enkelte lærer gør status over målene for undervisningen inden årsskiftet.
- 3) Den enkelte lærer gør status over målene for skoleårets undervisning ultimo maj, hvorefter undervisningen evalueres sammen med fagteamet og skolens ledelse primo juni.
- 4) Evalueringresultaterne for de enkelte fag samles og en opfølgingsplan udarbejdes, hvorefter resultat og opfølgingsplan offentliggøres på skolens hjemmeside.



EVALUERINGSRESULTAT SKOLEÅRET 2022/2023

Følgende kompetenceområder og -mål blev ikke nået:

Klasse - Fag

Alle planlagte kompetenceområder og -mål nået

Bemærkninger fra fagteams til evalueringsresultat

Ingen bemærkninger.

Eventuelle bemærkninger til evalueringsresultat

Oversigterne for kompetenceområder og -mål er et nyt tiltag, der tages i brug fra skoleåret 23/24.

OPFØLGNINGSPLAN

Klasse - Fag

Overlevering/ansvarlig

Ingen opfølgning nødvendig

Bemærkninger fra fagteams til opfølgningsplan

Ingen bemærkninger.

Eventuelle bemærkninger til opfølgningsplan

Ingen bemærkninger.

TIDSPUNKT FOR NÆSTE EVALUERING

Ultimo maj/primo juni 2024.

